

SILABUS

TEORI PENGAMBILAN KEPUTUSAN

MKPB 505/ 3 SKS

A. Deskripsi

Mata kuliah ini bertujuan untuk menghasilkan kompetensi mahasiswa di bidang pengambilan keputusan. Peserta didik akan memahami dan menganalisis dasar pengambilan keputusan dan mengaplikasikan teori pengambilan keputusan di berbagai bidang.

B. Model Pembelajaran

Mata kuliah ini diselenggarakan menggunakan 3 model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran KBK KKNI dengan melibatkan mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan dan membuat mahasiswa menjadi pusat pembelajaran, yaitu :

1. Small Group Discussion : membentuk kelompok diskusi, memilih bahan diskusi, membahas bahan diskusi, dan mempresentasikan di kelas.
2. Contextual instruction : membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata, melakukan studi lapang di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori.

C. Buku Acuan Utama

Buku acuan utama :

1. Fahmi, Ilham. 2013. Manajemen Pengambilan Keputusan. Alfabeta: Bandung

Buku Penunjang :

1. Suharso, Puguh. 2013. Manajemen Pengambilan Keputusan. Indeks : Jakarta

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian

Kuliah ini akan dilaksanakan dalam waktu 14 kali tatap muka yang terdiri dari 7 pertemuan sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) dan 7 pertemuan setelah UTS. Evaluasi terhadap prestasi mahasiswa dilaksanakan dalam 2 kali ujian yaitu UTS dan UAS . Nilai akhir untuk setiap mahasiswa merupakan akumulasi nilai-nilai sebagai berikut: Komposisi Penilaian: Tugas (25%), UTS (35%), dan UAS (40%). Grade nilai terdiri dari Nilai A (80-100), Nilai B (66-79,99), Nilai C (56-65,99), Nilai D (46-55,99) dan Nilai E (0-45,99). Nilai A, B, dan C lulus, sedangkan nilai D dan E tidak lulus dan wajib diulang.

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian keputusan • Tahap pengambilan keputusan • Pengambilan keputusan dalam berbagai kondisi • Perubahan dalam pengambilan keputusan 	<p>Contextual instruction</p> <p>Media Pembelajaran : Soal – soal</p> <p style="text-align: center;">Contextual Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan konsep pengambilan keputusan. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan review materi. • Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata di organisasi yang diamati, atau diperusahaan tempat bekerja. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dan menjawab soal . 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menjelaskan konsep pengambilan keputusan 	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan manajemen keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik • Karakteristik dan manajemen keputusan • Ciri karakter pengambil keputusan • Tipe pengambil keputusan 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Kasus karakteristik</p> <p style="text-align: center;">Small group discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Mengarahkan mahasiswa untuk diskusi tentang karakteristik pengambilan keputusan. Memberi tugas di rumah review materi pertemuan 2 • Mahasiswa: melakukan diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menganalisis karakteristik dan manajemen keputusan 	10%
3	Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Pohon keputusan • <i>Delphi Method</i> • <i>Expected value</i> 	<p>Contextual instruction</p> <p>Media pembelajaran : Kasus Implementasi Kebijakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menerapkan metode analisis kuantitatif 	10%

			<p style="text-align: center;">Contextual instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan, memberikan tugas kasus implementasi kebijakan dan review pertemuan 3. • Mahasiswa: di dalam kelas melakukan diskusi, mempresentasikan review pertemuan kedua di depan kelas 		
4	Mamahasiswa mampu menerapkan teori permainan	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi harapan untuk strategi permainan • Permainan dua orang • Strategi permainan 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Soal latihan teori permainan</p> <p style="text-align: center;">Small group discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan teori permainan dan mengarahkan diskusi • Mahasiswa: melakukan diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menerapkan teori permainan 	5%
5	Mamahasiswa mampu menerapkan pengambilan keputusan dalam berbagai kondisi	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi kondisi • Pengambilan keputusan dalam kondisi pasti • Pengambilan keputusan dalam kondisi tidak pasti • Pengambilan keputusan dalam kondisi konflik 	<p>Contextual instruction</p> <p>Media pembelajaran : Jurnal pengambilan keputusan</p> <p style="text-align: center;">Contextual instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan dan mengarahkan presentasi • Mahasiswa: melakukan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menerapkan pengambilan keputusan dalam berbagai kondisi 	10%
6	Mamahasiswa mampu menjelaskan manajemen keputusan berisiko	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi resiko, manajemen resiko, manajemen resiko keputusan • Tahap melaksanakan manajemen resiko • Tipe resiko • Mengelola resiko 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Jurnal manajemen resiko</p> <p style="text-align: center;">Small group discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: melakukan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menjelaskan manajemen keputusan berisiko 	5%
7	Mamahasiswa mampu menganalisis penyusutan dan pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi penyusutan • Penyusutan dan pengambilan keputusan • Cara memperlambat penyusutan 	<p>Contextual instruction</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menganalisis penyusutan dan pengambilan keputusan 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Metode perhitungan penyusutan 	<p style="text-align: center;">Contextual instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan di depan kelas, memberi tugas • Mahasiswa: mendengarkan di dalam kelas, mengerjakan tugas 		
UTS					
8	Mahasiswa mampu menerapkan kepemimpinan dan manajemen keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi kepemimpinan • Nilai kepemimpinan • Kepemimpinan dan manajemen pengambilan keputusan 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Small group discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: di dalam kelas melakukan diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% dapat menerapkan kepemimpinan dan manajemen keputusan 	5%
9	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh keputusan kepemimpinan terhadap karyawan	<ul style="list-style-type: none"> • PPengaruh kepemimpinan terhadap kualitas kerja • SSolusi menyelesaikan masalah bidang kepemimpinan 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Small group discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: di dalam kelas melakukan diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menganalisis pengaruh keputusan kepemimpinan terhadap karyawan 	5%
10	Mahasiswa mampu melakukan motivasi dan manajemen pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi motivasi • Solusi mengatasi masalah bidang motivasi 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Small group discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: di dalam kelas melakukan diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu melakukan motivasi dan manajemen pengambilan keputusan 	10%
11	Mahasiswa mampu melakukan teori X dan Y dalam perspektif manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Teori X dan Y • Mengubah tipe X menjadi tipe Y • Hubungan tipe Y dan risk seeker 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu melakukan teori X dan Y dalam perspektif manajemen 	10%

	pengambilan keputusan		<ul style="list-style-type: none"> • Dosen:memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: diskusi dan presentasi 	pengambilan keputusan	
12	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen konflik dan pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi konflik • Sebab timbul konflik • Solusi menyelesaikan konflik 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen:memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menganalisis manajemen konflik dan pengambilan keputusan 	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis SWOT dalam perspektif manajemen pengambilan keputusan resiko	<ul style="list-style-type: none"> • Defines SWOT • Analisis SWOT dan manajemen pengambilan keputusan 	<p>Small group discussion</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen:memberikan bahan diskusi • Mahasiswa: diskusi dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menjelaskan analisis SWOT dalam perspektif manajemen pengambilan keputusan resiko 	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis MARKOV	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan algoritma ke belakang • Menentukan kondisi jangka panjang • Pendekatan algoritma ke depan 	<p>Contextual instruction</p> <p>Media pembelajaran : Studi kasus</p> <p style="text-align: center;">Contextual instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan di depan kelas, memberi tugas • Mahasiswa: mendengarkan di dalam kelas, mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu melakukan analisis MARKOV 	10%
UAS					