

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) LABUHANBATU

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

Judul Mata Kuliah : Perekonomian Indonesia
 Kode/ SKS : MKKK 401/ 3 SKS

Pert ke	Kompetensi		Pokok Bahasan atau subpokok bahasan	KEGIATAN PEMBELAJARAN			Pendeka tan, Metode, Media Pembela jaran	Evaluasi/Tagihan		Refere nsi
	<i>Kemampuan akhir setiap tahapan pembelajaran</i>	<i>Soft Skill</i>		T	P	M		Bentuk	Teknik	
1	2	3	4	5			7	8	9	10
1	Orientasi Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Materi perkuliahan Hak dan kewajiban mahasiswa Penilaian Sumber belajar Etika 				Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Media: LCd			
2	Mahasiswa dapat menganalisis Dinamika Perekonomian Global	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Dinamika Perekonomian Global Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media: LCd</i>	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR1	A: Bab 1

3	Mahasiswa dapat menganalisis respon dalam kebijakan ekonomi global.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Respon Kebijakan Ekonomi Global Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR2	A: Bab 2
4	Mahasiswa dapat menganalisis pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Pertumbuhan Ekonomi Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR3	A: Bab 3
5	Mahasiswa dapat menganalisis transaksi berjalan dan neraca pembayaran Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Neraca Pembayaran Indonesia Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR4 DAN CB	A: Bab 4
6	Mahasiswa dapat menganalisis nilai tukar dan pasar valas domestik	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Nilai Tukar Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR5	A: Bab 5

7	Mahasiswa dapat menganalisis inflasi dan jenis-jenis inflasi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Inflasi Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR6 DAN REVIEW JOURNAL	A: Bab 6
8	Kompetensi 1-7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. 	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							Pertemuan 1 – 6
9	Mahasiswa dapat menganalisis pendapatan negara, belanja negara dan pembiayaan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Fiskal Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR7 DAN REVIEW JOURNAL	A: Bab 7
10	Mahasiswa dapat menganalisis sistem keuangan, kinerja perbankan dan industri keuangan non bank	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Sistem Keuangan Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR8 DAN REVIEW JOURNAL	A: Bab 8

11	Mahasiswa dapat menganalisis sistem pembayaran dan pengelolaan uang rupiah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Sistem Pembayaran dan Pengelolaan Uang Rupiah Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi Media: LCd	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR9	A: Bab 9
12	Mahasiswa dapat menganalisis pertumbuhan ekonomi regional dan stabilitas keuangan regional	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Ekonomi Regional Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> <i>LCd</i>	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR10	A: Bab 10
13	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan moneter, kebijakan nilai tukar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Kebijakan Moneter Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> <i>LCd</i>	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR11	A: Bab 11
14	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan makroprudensial : pelanggaran ketentuan loan, kebijakan mendorong pengembangan UMKM	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Kebijakan Makroprudensial Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media:</i> <i>LCd</i>	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR12	A: Bab 12

15	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan sistem pembayaran dan kinerja pengelolaan uang rupiah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. Mahasiswa mampu berpikir cepat, tepat dan teliti. 	Materi Ajar; Kebijakan Sistem Pembayaran dan Pengelolaan Uang Rupiah Metode Pembelajaran; diskusi dan penugasan	Mengkaji materi melalui ceramah dan tanya jawab serta pemberian contoh		Menyelesaikan latihan soal	Ceramah Tanya Jawab Latihan Diskusi <i>Media: LCd</i>	Penugasan (tes tertulis, Kuis)	Tugas Rutin PR13	A: Bab 13
16	Kompetensi 7-13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu berpikir cepat, tepat, cermat dan logis 	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				Tes tertulis mandiri			Pertemuan 7- 13

A. Bahan Ajar dan Sumber Referensi

A. Buku Wajib:

1. Laporan Perekonomian Indonesia 2015, Bank Indonesia

B. Buku Pendukung

1. Amir Machmud. 2016. Perekonomian Indonesia. Penerbit : Airlangga, Jakarta.
2. Prof. Dr. Tulus T.H. Tambunan 2011. Perekonomian Indonesia. Penerbit: Ghalia Indonesia, Bogor.