

SILABUS PENGANTAR EKONOMI PEMBANGUNAN

MKKK 302/ 3 SKS

Standar Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mendefinisikan pemahaman tentang dasar-dasar teori dan persoalan-persoalan pembangunan ekonomi yang ada di negara-negara berkembang, termasuk di Indonesia serta mengidentifikasinya.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu			Sumber/ Bahan/Alat
					T	UK	US	TM	P	L	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Mampu mengidentifikasi konsep pembangunan ekonomi	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan konsep pembangunan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup 2. Pengertian ekonomi pembangunan. 3. Pengertian pembangunan ekonomi. 4. Pembangunan, pertumbuhan dan perkembangan ekonomi. 5. Ruang lingkup ekonomi pembangunan 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep pembangunan ekonomi	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook
2	Mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi perkembangan pembangunan ekonomi, perhatian dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan ekonomi, perhatian dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan pembangunan ekonomi. 2. Faktor – faktor penyebab terbatasnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi. 3. Faktor-faktor penyebab bertambahnya perhatian terhadap pembangunan ekonomi 	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pembangunan ekonomi, perhatian dan perhatian terhadap pembangunan ekonomi	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook

3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tujuan, manfaat, kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, manfaat, dan kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan, manfaat dan kerugian pembangunan ekonomi. 2. Tujuan pembangunan ekonomi 3. Manfaat pembangunan ekonomi. 4. Kerugian pembangunan ekonomi 5. Pembangunan berkelanjutan 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan tujuan, manfaat, dan kerugian pembangunan ekonomi, dan pembangunan berkelanjutan	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook
4	Mampu mengidentifikasi dan mendefinisikan tahap-tahap pertumbuhan, pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mendefinisikan tahap-tahap pertumbuhan, pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap pertumbuhan ekonomi. 2. Pendekatan Struktural. 3. Pendekatan pembangunan berimbang. 4. Pendekatan pembangunan tak berimbang. 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan tahap-tahap pertumbuhan, pendekatan pembangunan berimbang dan tak berimbang	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook
5	Mampu mengidentifikasi dan mendefinisikan konsep pendapatan per kapita dan kesejahteraan	Mahasiswa dapat mendefinisikan konsep pendapatan per kapita dan kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan perkapita dan kesejahteraan 2. Pengertian pendapatan perkapita dan kesejahteraan. 3. Pendapatan perkapita di berbagai negara 4. Kelemahan terhadap tingkat pendapatan sebagai indeks tingkat kesejahteraan 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep pendapatan per kapita dan kesejahteraan	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook
6	Mampu mengidentifikasi dan menafsirkan ciri-ciri negara berkembang, produsen barang primer, masalah penduduk, under development, backwordness, kekurangan modal dan orientasi perdagangan	Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri negara berkembang, produsen barang primer, masalah penduduk, under development, backwordness, kekurangan modal dan orientasi perdagangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri negara berkembang 2. Produsen barang – barang primer 3. Masalah. Penduduk 4. Underdevelopment 5. Backwordness 6. Kekurangan modal 7. Orientasi perdagangan ke luar negeri 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan ciri-ciri negara berkembang, produsen barang primer, masalah penduduk, under development, backwordness,	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook

	backwordness, kekurangan modal dan orientasi perdagangan luar negeri	luar negeri		kekurangan modal dan orientasi perdagangan luar negeri								
7	Mampu mengidentifikasi dan mengenal rintangan pembangunan, ketidak sempurnaan pasar, lingkaran setan, kekuatan in ternasional, iklim tropis dan kebudaya an yang tidak ekono mis	Mahasiswa dapat mengenal dan menganalisis rintangan pemba ngunan, ketidak sempurnaan pasar, lingkaran setan, kekuatan in ternasional, iklim tropis dan kebuda yaan yang tidak ekonomis	1. Rintangan –rintangan pembangunan 2. Ketidak sempurnaan pasar. 3. Lingkaran setan 4. Kekuatan Internasional 5. Iklim tropis. 6. Kebudayaan yang tidak ekonomis.	Mahasiswa mempelajari dan mendisku sikan rinta ngan pemba ngunan, keti dak sempur naan pasar, lingkaran setan, keku atan interna sional, iklim tropis dan kebudayaan yang tidak ekonomis	√	√	√	50	-	50	1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Texbook	
8	Mampu mengiden tifikasikan syarat-syarat pembangu nan ekono mi	Mahasiswa dapat menafsirkan dan menganalisis syarat-syarat pembangunan ekonomi	1. Syarat-syarat pembangunan ekonomi. 2. Kekuatan dari dalam. 3. Mobilitas faktor produksi. 4. Akumulasi kapital. 5. Kriteria investasi. 6. Penyerapan kapital dan stabilitas. 7. Nilai dan lembaga.	Mahasiswa mempelajari dan mendis kusikan syarat- syarat pembangunan ekonomi	√	√	√	50	-	50	1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Texbook	
9	Mampu mengiden tifikasikan unsur- unsur pemba ngunan ekonomi, penduduk, tenaga kerja dan kapital	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangunan ekonomi, penduduk, tenaga kerja dan kapital	1. Unsur-unsur pembangunan ekonomi. 2. Penduduk dan tenaga kerja. 3. Kapital	Mahasiswa mempelajari dan mendisku sikan unsur- unsur pemba ngunan eko nomi, pendu duk, tenaga kerja dan kapital	√	√	√	50	-	50	1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Texbook	
10	Mampu mengidentifikasi dan mengenal	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menafsirkan sumber	1. Sumber-sumber alam. 2. Teknologi dan wiraswasta	Mahasiswa mempelajari dan mendisku sikan	√	√	√	50	-	50	1. Silabus, SAP 2. Kontrak	

	sumber alam, teknologi dan wiraswasta	alam, teknologi dan wiraswasta		sumber alam, teknologi dan wira swasta								Perkuliahan 3. Textbook
11	Mampu mengidentifikasi konsep masalah pembangunan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep masalah pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah-masalah pembangunan ekonomi 2. Tekanan penduduk. 3. Tanah. 4. Pembangunan masyarakat desa. 5. Tabungan dalam negeri. 6. Kewiraswastaan. 7. Prioritas pembangunan 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep masalah pembangunan	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook 	
12	Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa industri substitusi impor, diversifikasi impor	Mahasiswa dapat menjelaskan industri substitusi impor, diversifikasi impor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Industri substitusi impor dan diversifikasi ekspor. 2. Industri substitusi impor 3. Diversifikasi ekspor 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan industri substitusi impor, diversifikasi impor	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook 	
13	Mampu mengidentifikasi dan mengenal masalah kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan	Mahasiswa dapat menganalisis masalah kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah kemiskinan dan pemerataan 2. Pemerataan relatif. 3. Pemerataan absolut 4. Aspek-aspek kemiskinan 5. Cara-cara mengatasi kemiskinan 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan masalah kemiskinan, pemerataan relatif, absolut, aspek-aspek kemiskinan dan cara-cara mengatasi kemiskinan	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook 	
14	mampu mengidentifikasi dan mengenal pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian,	Mahasiswa dapat menganalisis dan mensintesa pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian, industrialisasi dan eksternalitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan Ekonomi dan Masalah Lingkungan 2. Peranan Lingkungan dalam perekonomian 3. Industrialisasi dan pembangunan yang berkelanjutan 4. Industri dan eksternalitas dalam pembangunan yang 	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pertumbuhan ekonomi, masalah lingkungan, peranan lingkungan dalam perekonomian, industrialisasi dan	√	√	√	50	-	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus, SAP 2. Kontrak Perkuliahan 3. Textbook 	

	industrialisasi dan eksternalitas pembangunan yang berkelanjutan	pembangunan yang berkelanjutan	berkelanjutan.	eksternalitas pembangunan yang berkelanjutan							
--	--	--------------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan : T = tertulis, UK = unjuk kerja, US = unjuk sikap, Tm = tatap muka, P = praktikum, L = latihan

PUSTAKA

1. Michael P. Todaro, 2000. *Pembangunan Ekonomi Dunia Ketiga*. Edisi ke enam, Jilid I, Bumi Aksara Jakarta.
2. Sadono Sukirno, 1985. *Ekonomi Pembangunan, Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Jakarta.
3. Irwan Suparmoko, 1998. *Ekonomika Pembangunan*. Edisi kelima, cetakan kedelapan, BPFE, Yogyakarta.
4. Jhingan M.L. 2000. *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
5. Boediono, 1999. *Teori Pertumbuhan Ekonomi, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi*. No. 4, Edisi Pertama, cetakan keenam, BPFE, Yogyakarta.
6. Lincoln Arsyad, 1999. *Ekonomi Pembangunan*. Edisi keempat, Bagian Penerbitan STIE YKPN, Yogyakarta.
7. Sujuno Abipraja, 1993. *Ekonomi Pembangunan Pengantar dan Kebijakan*. Airlangga Universitas Press, Surabaya.