

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam

**KMK / SKS** : MKPK 101 / 2 SKS

**Waktu** : 3 x 50 menit **Pertemuan** : 1

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator:

#### 1. Kompetensi Dasar:

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### 2. Indikator:

- a. Mampu menjelaskan kejadian manusia dalam konsep agama
- B. Pokok Bahasan:** Kejadian Manusia dalam Konsep Agama

### C. Sub Pokok Bahasan:

### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p><b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b></p> <p>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-1</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan konsep akuntansi:</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang pengertian akuntansi	Tanya jawab Menanggapi	
	b. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
	c. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang pengertian akuntansi	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan Fungsi Akuntansi</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan fungsi akuntansi kepada mahasiswa	Mengajukan contoh Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa		
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang fungsi akuntansi	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan karakteristik perusahaan</b>		
a. Menanyakan kepada mahasiswa karakteristik perusahaan	Tanya jawab		
b. Menanyakan kepada mahasiswa jenis-jenis perusahaan	Menanggapi		
c. Menarik simpulan atas jawaban mahasiswa	Menanggapi		
d. Menerangkan kepada mahasiswa tentang karakteristik perusahaan	Mengajukan contoh		
<b>5. Memaparkan prinsip akuntansi berterima umum (PABU)</b>	Tanya jawab		

	<p>a. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang prinsip akuntansi berterima</p>		
--	--	--	--

	<p>umum (PABU)</p> <p>b. Menjelaskan implikasi prinsip akuntansi berterima umum (PABU)</p> <p>c. Menanyakan kepada mahasiswatentang aplikasi prinsip akuntansi berterima umum (PABU)</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	
	<p><b>6. Menjelaskan persamaan dasar akuntansi</b></p> <p>a. Menjelaskan kepada mahasiswatentang persamaan dasar akuntansi</p> <p>b. Menanyakan kepada mahasiswa tentang implikasi persamaan dasar akuntansi</p>	<p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p>	
	<p><b>7. Menjelaskan transaksi bisnis dan persamaan akuntansi</b></p> <p>a. Menjelaskan kepada mahasiswatentang transaksi bisnis</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan hubungan transaksi bisnis dengan persamaan akuntansi</p>	<p>Mengajukan contoh</p> <p>Melaksanakan Tugas</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p>	
	<p><b>8. Memaparkan Laporan keuangan</b></p> <p>a. Memaparkan kepada mahasiswatentang laporan keuangan</p> <p>b. Menanyakan contoh hitungan kepada mahasiswa</p> <p>c. Memberi tugas kepada</p>	<p>Mengajukan conoth</p> <p>Melaksanakan Tugas</p>	

	mahasiswa untuk menyusun laporan keuangan		
--	---	--	--

<b>Penutup</b>	<b>9. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

#### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

#### **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensiklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensiklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensiklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 2**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- a. Mampu menjelaskan hubungan manusia dan agama **B. Pokok Bahasan:** Hubungan Manusia dan Agama

### **C. Sub Pokok Bahasan:**

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p><b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-2</li></ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD



<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan konsep analisis transaksi</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan konsep analisis transaksi kepada mahasiswa	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang konsep analisis transaksi	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan bagaimana menggunakan akun untuk mencatat transaksi</b>		
	a. Menanyakan bagaimana menggunakan akun kepada mahasiswa	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana menggunakan akun untuk mencatat transaksi	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan</b>		
	a. Menanyakan sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan kepada mahasiswa	Menanggapi	
		Mengajukan	



	<p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan</p> <p><b>5. Mampu memindahbukukan ayat jurnal ke dalam akun</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswabagaimana memindahbukukan jurnal ke dalam akun</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawabanmahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswabagaimana memindahbukukan jurnal ke dalam akun</p> <p><b>6. Menjelaskan bagaimana menemukan dan memperbaiki kesalahan</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswabagaimana menemukan dan memperbaiki kesalahan</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawabanmahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswabagaimana menemukan</p>	<p>contoh Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
--	--	---	--

	dan memperbaiki kesalahan		
--	---------------------------	--	--

<b>Penutup</b>	<b>7. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

### **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 3**

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator:

#### 1. Kompetensi Dasar:

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### 2. Indikator:

- a. Mampu menjelaskan agama islam
- B. Pokok Bahasan:** Agama Islam

### C. Sub Pokok Bahasan:

### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p><b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-3</li></ol>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan proses penyesuaian</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang proses penyesuaian	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang proses penyesuaian	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan akun-akun yang perlu disesuaikan</b>		
	a. Menanyakan akun-akun yang perlu disesuaikan	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang akun-akun yang perlu disesuaikan	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan kondisi yang mengharuskan dilakukan penyesuaian</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa kondisi yang mengharuskan dilakukan penyesuaian	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi		
		Slide/LCD White Board	

	d. Menjelaskan kepada mahasiswa	Tanya jawab	
--	---------------------------------	-------------	--



	<p>tentang kondisi yang mengharuskan dilakukan penyesuaian</p> <p><b>5. Menjelaskan bagaimana mencatat ayat jurnal penyesuaian</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana mencatat ayat jurnal penyesuaian</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana mencatat ayat jurnal penyesuaian</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>6. Menutup Pertemuan</b></p> <p>a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan</p> <p>b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan</p> <p>c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya</p>	<p>Membahas rangkuman</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Melaksanakan tugas</p>	<p>Slide/LCD</p> <p>White Board</p>

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

## **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 4**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- b. Mampu menjelaskan kedudukan Al-Qur'an dalam sumber ajaran Islam

**B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Al-Qur'an dalam Sumber Ajaran Islam

**C. Sub Pokok Bahasan:**

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b> a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-4	Menanggapi Menanggapi	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan arus informasi akuntansi</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang arus informasi akuntansi	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang arus informasi akuntansi	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan mengkategorikan laporan keuangan perusahaan</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan bagaimana mengkategorikan laporan keuangan perusahaan	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengkategorikan laporan keuangan perusahaan	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan bagaimana mencatat jurnal penutupan</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana mencatat jurnal penutupan	Mengajukan contoh	
b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi		
	Tanya jawab		

	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
--	-----------------------------------	--	--

	<p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana mencatat jurnal penutupan</p> <p><b>5. Menjelaskan bagaimana mempraktikkan siklus akuntansi</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana mempraktikkan siklus akuntansi</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana mempraktikkan siklus akuntansi</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>6. Menutup Pertemuan</b></p> <p>a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan</p> <p>b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan</p> <p>c. Memberi tugas untuk membaca bab berikutnya</p>	<p>Membahas rangkuman</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Melaksanakan tugas</p>	<p>Slide/LCD</p> <p>White Board</p>

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

## **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 5**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- c. Mampu menjelaskan kedudukan Al-Sunnah dalam sumber ajaran Islam

**B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Al-Sunnah dalam Sumber Ajaran Islam

**C. Sub Pokok Bahasan:**

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p><b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b></p> <p>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-5</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD



<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan sistem akuntansi dasar</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi dasar	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi dasar	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan sistem akuntansi manual</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi manual	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi manual	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan bagaimana menyesuaikan sistem akuntansi manual</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana menyesuaikan sistem akuntansi manual	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa	Mengajukan contoh Menanggapi	

	bagaimana menyesuaikan sistem akuntansi manual	Tanya jawab	
	<b>5. Menjelaskan bagaimana menyusun sistem akuntansi komputerisasian</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana menyusun sistem akuntansi komputerisasian	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana menyusun sistem akuntansi komputerisasian		
	<b>6. Menjelaskan perdagangan elektronik</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang perdagangan elektronik	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang perdagangan elektronik		

<b>Penutup</b>	<b>7. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

#### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

#### **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensiklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensiklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensiklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 6**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

d. Mampu menjelaskan kedudukan ijtihad dalam sumber Ajaran Islam

**B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Ijtihad dalam Sumber Ajaran Islam

**C. Sub Pokok Bahasan:**

**D. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Dosen</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat Pembelajaran</b>
--------------	-----------------------	---------------------------	------------------------------------

<b>Pembukaan</b>	<b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b> a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-6	Menanggapi Menanggapi	Slide/LCD
------------------	--	--------------------------	-----------

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang</b>	Menanggapi	Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang karakteristik perusahaan dagang	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang karakteristik perusahaan dagang		
	<b>3. Menjelaskan laporan keuangan untuk perusahaan dagang</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang laporan keuangan untuk perusahaan dagang	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang laporan keuangan untuk perusahaan dagang		
	<b>4. Menjelaskan tentang transaksi perusahaan dagang</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang transaksi perusahaan dagang	Mengajukan contoh	
b. Menanyakan contoh kepada	Menanggapi		

	mahasiswa		
--	-----------	--	--

	<p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang transaksi perusahaan dagang</p> <p><b>5. Menjelaskan bagaimana melakukan proses penyesuaian dan penutupan</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana melakukan proses penyesuaian dan penutupan</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana melakukan proses penyesuaian dan penutupan</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>6. Menutup Pertemuan</b></p> <p>a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan</p> <p>b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan</p> <p>c. Memberi tugas untuk membaca bab berikutnya</p>	<p>Membahas rangkuman</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Melaksanakan tugas</p>	<p>Slide/LCD</p> <p>White Board</p>

### E. Evaluasi

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran



## **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

### **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam

**Waktu** : 3 x 50 menit

**Pertemuan** : 7-8

#### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

##### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

##### **2. Indikator:**

- e. Mampu menjelaskan kedudukan akidah dalam ajaran Islam
- B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Akidah dalam Ajaran Islam

#### **C. Sub Pokok Bahasan:**

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b> a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-7 dan ke-8	Menanggapi Menanggapi	Slide/LCD

Penyajian	<b>2. Menjelaskan dan mengidentifikasi, pengendalian atas sediaan</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang pengendalian atas sediaan	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang pengendalian atas sediaan		
	<b>3. Menjelaskan, menghitung dan menyajikan sediaan dengan metode biaya (<i>cost</i>)</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana menghitung dan menyajikan sediaan dengan metode biaya ( <i>cost</i> )	Mengajukan contoh Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa		
	c. Menyimpulkan jawabanmahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswabagaimana menghitung dan menyajikan sediaan dengan metode biaya ( <i>cost</i> )		
	<b>4. Menjelaskan bagaimana melaporkan sediaan dalam laporan keuangan</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana melaporkan sediaan dalam laporan keuangan	Menanggapi	

	<p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana melaporkan sediaan dalam laporan keuangan</p> <p><b>5. Menjelaskan bagaimana memperkirakan sediaan metode biaya (<i>cost</i>)</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana memperkirakan sediaan metode biaya (<i>cost</i>)</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana memperkirakan sediaan metode biaya (<i>cost</i>)</p>	<p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
--	---	---	--

<b>Penutup</b>	<b>6. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membaca bab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	--	---	--------------------------

### E. Evaluasi

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

### F. Referensi

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensiklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensiklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensiklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 9**

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator:

##### 1. Kompetensi Dasar:

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

**2. Indikator:**

- f. Mampu menjelaskan kedudukan syariah Islam dalam ajaran Islam **B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Syariah Islam dalam Ajaran Islam

**C. Sub Pokok Bahasan:**

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-9</li></ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan Undang-Undang Sarbanes-Oxley 2002</b>	Menanggapi	Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang Undang-Undang Sarbanes-Oxley 2002	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang Undang-Undang SarbanesOxley 2002		
	<b>3. Menjelaskan tentang pengendalian internal</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang pengendalian internal	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang pengendalian internal		
	<b>4. Menjelaskan Pengendalian kas terhadap penerimaan dan pembayaran</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswaPengendalian kas terhadap penerimaan dan pembayaran	Mengajukan	



	b. Menanyakan contoh kepada		
--	-----------------------------	--	--



	<p>mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa Pengendalian kas terhadap penerimaan dan pembayaran</p> <p><b>5. Menjelaskan tentang Rekonsiliasi bank</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswatentang Rekonsiliasi bank</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa Rekonsiliasi bank</p> <p><b>6. Menjelaskan tentang dana kas keperluan khusus</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang dana kas keperluan khusus</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang dana kas keperluan khusus</p> <p><b>7. Menjelaskan bagaimana melaporkan kas dalam laporan keuangan</b></p>	<p>contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p>	
--	---	---	--

	<p>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang bagaimana melaporkan kas dalam laporan keuangan</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana melaporkan kas dalam laporan keuangan</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
--	--	--	--

<b>Penutup</b>	<b>8. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

### E. Evaluasi

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

### F. Referensi

- g. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
- h. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
- i. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
- j. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
- k. Ensiklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
- l. Ensiklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
- m. Ensiklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam

**Waktu** : 3 x 50 menit

**Pertemuan** : 10

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator:

#### 1. Kompetensi Dasar:

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### 2. Indikator:

n. Mampu menjelaskan kedudukan akhlak dalam ajaran Islam **B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Akhlak dalam Ajaran Islam

### C. Sub Pokok Bahasan:

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</li><li>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-10</li></ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<p><b>2. Menjelaskan definisi dan kelompok piutang</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang definisi dan kelompok piutang</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang definisi dan kelompok piutang</p> <p><b>3. Menjelaskan tentang konsep piutang taktertagih</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang konsep piutang taktertagih</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang konsep piutang taktertagih</p> <p><b>4. Menjelaskan metode penghapusan langsung dan metode penyisihan</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa metode penghapusan langsung dan metode penyisihan</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p>	<p>Slide/LCD</p> <p>White Board</p>
------------------	---	---	-------------------------------------



	penerimaan dan pembayaran b. Menanyakan contoh kepada		
--	--	--	--



	<p>mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa metode penghapusan langsung dan metode penyisihan</p> <p><b>5. Menjelaskan tentang akuntansi untuk wesel tagih</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang akuntansi untuk wesel tagih</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa akuntansi untuk wesel tagih</p> <p><b>6. Menjelaskan tentang melaporkan piutang di neraca</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang melaporkan piutang di neraca</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang melaporkan piutang di neraca</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
--	---	--	--

<b>Penutup</b>	<b>7. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

## **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Waktu** : 3 x 50 menit  
**Pertemuan** : 11

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

#### 1. Kompetensi Dasar:

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### 2. Indikator:

- o. Mampu menjelaskan ibadah dalam Islam **B. Pokok Bahasan:** Ibadah dalam Islam

### C. Sub Pokok Bahasan:

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<b>2. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b> c. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini d. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-11	Menanggapi Menanggapi	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan konsep akuntansi:</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswatentang pengertian akuntansi	Tanya jawab Menanggapi	
	b. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
	c. Menjelaskan kepada mahasiswatentang pengertian akuntansi	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan Fungsi Akuntansi</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan fungsiakuntansi kepada mahasiswa	Mengajukan contoh Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa		
	c. Menyimpulkan jawabanmahasiswa		
	d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang fungsi akuntansi	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan karakteristik perusahaan</b>		
a. Menanyakan kepada mahasiswakarakteristik perusahaan	Tanya jawab		
b. Menanyakan kepada mahasiswajenis-jenis perusahaan	Menanggapi		
c. Menarik simpulan atas jawabanmahasiswa	Menanggapi		
d. Menerangkan kepada mahasiswatentang karakteristik perusahaan	Mengajukan contoh		
<b>5. Memaparkan prinsip akuntansi berterima umum (PABU)</b>	Tanya jawab		

	<p>a. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang prinsip akuntansi berterima</p>		
--	--	--	--



	<p>umum (PABU)</p> <p>b. Menjelaskan implikasi prinsip akuntansi berterima umum (PABU)</p> <p>c. Menanyakan kepada mahasiswatentang aplikasi prinsip akuntansi berterima umum (PABU)</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	
	<p><b>6. Menjelaskan persamaan dasar akuntansi</b></p> <p>a. Menjelaskan kepada mahasiswatentang persamaan dasar akuntansi</p> <p>b. Menanyakan kepada mahasiswatentang implikasi persamaan dasar akuntansi</p>	<p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p>	
	<p><b>7. Menjelaskan transaksi bisnis dan persamaan akuntansi</b></p> <p>a. Menjelaskan kepada mahasiswatentang transaksi bisnis</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan hubungan transaksi bisnis dengan persamaan akuntansi</p>	<p>Mengajukan contoh</p> <p>Melaksanakan Tugas</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p>	
	<p><b>8. Memaparkan Laporan keuangan</b></p> <p>a. Memaparkan kepada mahasiswatentang laporan keuangan</p> <p>b. Menanyakan contoh hitungan kepada mahasiswa</p> <p>c. Memberi tugas kepada</p>	<p>Mengajukan conoth</p> <p>Melaksanakan Tugas</p>	

	mahasiswa untuk menyusun laporan keuangan		
--	---	--	--

<b>Penutup</b>	<b>9. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan  Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

#### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

#### **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 12**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- a. Mampu menjelaskan kedudukan takwa **B. Pokok Bahasan:** Kedudukan Takwa

### **C. Sub Pokok Bahasan:**

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>c. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</li><li>d. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-12</li></ul>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan konsep analisis transaksi</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan konsep analisis transaksi kepada mahasiswa	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang konsep analisis transaksi	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan bagaimana menggunakan akun untuk mencatat transaksi</b>		
	a. Menanyakan bagaimana menggunakan akun kepada mahasiswa	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana menggunakan akun untuk mencatat transaksi	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan</b>		
	a. Menanyakan sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan kepada mahasiswa	Menanggapi	
		Mengajukan	



	<p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswatentang sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan</p> <p><b>5. Mampu memindahbukukan ayat jurnal ke dalam akun</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswabagaimana memindahbukukan jurnal ke dalam akun</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawabanmahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswabagaimana memindahbukukan jurnal ke dalam akun</p> <p><b>6. Menjelaskan bagaimana menemukan dan memperbaiki kesalahan</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswabagaimana menemukan dan memperbaiki kesalahan</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawabanmahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswabagaimana menemukan</p>	<p>contoh Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
--	--	---	--



	dan memperbaiki kesalahan		
--	---------------------------	--	--

<b>Penutup</b>	<b>7. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

### **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensiklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensiklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensiklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 13**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- a. Mampu menjelaskan sikap dan etika beragama **B. Pokok Bahasan:** Sikap dan Etika Beragama

### **C. Sub Pokok Bahasan:**

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Dosen</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat Pembelajaran</b>
<b>Pembukaan</b>	<b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b> a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-13	Menanggapi  Menanggapi	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan proses penyesuaian</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang proses penyesuaian	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang proses penyesuaian	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan akun-akun yang perlu disesuaikan</b>		
	a. Menanyakan akun-akun yang perlu disesuaikan	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang akun-akun yang perlu disesuaikan	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan kondisi yang mengharuskan dilakukan penyesuaian</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa kondisi yang mengharuskan dilakukan penyesuaian	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi		

	d. Menjelaskan kepada mahasiswa	Tanya jawab	
--	---------------------------------	-------------	--

	<p>tentang kondisi yang mengharuskan dilakukan penyesuaian</p> <p><b>5. Menjelaskan bagaimana mencatat ayat jurnal penyesuaian</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana mencatat ayat jurnal penyesuaian</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana mencatat ayat jurnal penyesuaian</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>6. Menutup Pertemuan</b></p> <p>a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan</p> <p>b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan</p> <p>c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya</p>	<p>Membahas rangkuman</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Melaksanakan tugas</p>	<p>Slide/LCD</p> <p>White Board</p>

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

## **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 14**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- a. Mampu menjelaskan pandangan Islam terhadap kesehatan **B. Pokok Bahasan:** Pandangan Islam terhadap Kesehatan

### **C. Sub Pokok Bahasan:**

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<p><b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b></p> <p>a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini</p> <p>b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-14</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Menanggapi</p>	Slide/LCD



<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan arus informasi akuntansi</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang arus informasi akuntansi	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang arus informasi akuntansi	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan mengkategorikan laporan keuangan perusahaan</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan bagaimana mengkategorikan laporan keuangan perusahaan	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengkategorikan laporan keuangan perusahaan	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan bagaimana mencatat jurnal penutupan</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana mencatat jurnal penutupan	Mengajukan contoh	
b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi		
	Tanya jawab		

	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa		
--	-----------------------------------	--	--

	<p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bagaimana mencatat jurnal penutupan</p> <p><b>5. Menjelaskan bagaimana mempraktikkan siklus akuntansi</b></p> <p>a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana mempraktikkan siklus akuntansi</p> <p>b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa</p> <p>c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana mempraktikkan siklus akuntansi</p>	<p>Menanggapi</p> <p>Mengajukan contoh</p> <p>Menanggapi</p> <p>Tanya jawab</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>6. Menutup Pertemuan</b></p> <p>a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan</p> <p>b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan</p> <p>c. Memberi tugas untuk membaca bab berikutnya</p>	<p>Membahas rangkuman</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Melaksanakan tugas</p>	<p>Slide/LCD</p> <p>White Board</p>

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

## **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

**Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

**Waktu: 3 x 50 menit Pertemuan : 15**

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator:**

#### **1. Kompetensi Dasar:**

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, serta mampu melaksanakan ajarannya secara integral dalam profesi dan kehidupannya sehari-hari.

#### **2. Indikator:**

- a. Mampu menjelaskan dalil-dalil Al-Qur'an dan Al-Sunnah tentang kesehatan

**B. Pokok Bahasan:** Dalil-dalil Al-Qur'an dan Al-Sunnah tentang Kesehatan

**C. Sub Pokok Bahasan:**

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pembukaan	<b>1. Menjelaskan cakupan materi yang akan disampaikan pada hari ini, meliputi tentang:</b> a. Menjelaskan tujuan dari mengikuti materi ini b. Menjelaskan kompetensi dasar untuk pertemuan ke-15	Menanggapi Menanggapi	Slide/LCD

<b>Penyajian</b>	<b>2. Menjelaskan sistem akuntansi dasar</b>		Slide/LCD White Board
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi dasar	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi dasar	Tanya jawab	
	<b>3. Menjelaskan sistem akuntansi manual</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi manual	Menanggapi	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Mengajukan contoh	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Menanggapi	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang sistem akuntansi manual	Tanya jawab	
	<b>4. Menjelaskan bagaimana menyesuaikan sistem akuntansi manual</b>		
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana menyesuaikan sistem akuntansi manual		
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa			
d. Menjelaskan kepada mahasiswa	Mengajukan contoh Menanggapi		

	bagaimana menyesuaikan sistem akuntansi manual	Tanya jawab	
	<b>5. Menjelaskan bagaimana menyusun sistem akuntansi komputerisasian</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa bagaimana menyusun sistem akuntansi komputerisasian	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa bagaimana menyusun sistem akuntansi komputerisasian		
	<b>6. Menjelaskan perdagangan elektronik</b>	Menanggapi	
	a. Menanyakan kepada mahasiswa tentang perdagangan elektronik	Mengajukan contoh	
	b. Menanyakan contoh kepada mahasiswa	Menanggapi	
	c. Menyimpulkan jawaban mahasiswa	Tanya jawab	
	d. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang perdagangan elektronik		

<b>Penutup</b>	<b>7. Menutup Pertemuan</b> a. Memberi rangkuman kuliah yang telah diberikan b. Menunjuk mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diberikan c. Memberi tugas untuk membacabab berikutnya	Membahas rangkuman Menjawab pertanyaan Melaksanakan tugas	Slide/LCD White Board
----------------	---	---	--------------------------

### **E. Evaluasi**

Tes lisan dan soal kasus di akhir kegiatan pembelajaran

### **F. Referensi**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya (Departemen Agama RI, 2005)
2. Buku Pendidikan Agama Islam (Tim Dosen PAI Universitas Lampung)
3. Manusia, Ilmu dan Agama (Drs. Imam Syafe'i, M. Ag.)
4. Pendidikan Agama Islam untuk PTU (Prof. Dr. Zakiah Darajat, 2004)
5. Ensiklopedi Islam (Prof. Dr. Harun Nasution (Tim), 2004)
6. Ensiklopedi Ilmiah dalam Al-Qur'an (Abdul Jamal Al-Basith, 2005)
7. Ensiklopedi Ilmiah dalam Sunnah (Shidiq Dahlia, 2005)



## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen / MKPK 101 / 2 SKS

**Tatap Muka Pada Minggu** : I (pertama)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)** : Supaya Mahasiswa mampu menguasai dan memahami mata kuliah Pendidikan Agama Kristen sebagai mata kuliah wajib di Perguruan Tinggi. .

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** : Supaya mahasiswa dapat melihat koorelasi atau hubungan mata kuliah Pendidikan Agama Kristen dengan aneka disiplin ilmu lainnya.

### Proses Pembelajaran

No	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa, kemudian memberikan penjelasan tentang model atau sistim perkuliahan selama satu semester.	Turut berdoa dan menyimak setiap penjelasan yang disampaikan dosen, kemudian mencatat secara cermat hal-hal yang penting.	Ceramah dan tanya-jawab	Buku, spidol	20'
2.	Menjelaskan posisi dan tujuan Pendidikan Agama Kristen dan kaitannya dengan mata kuliah lainnya.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa bertanya akan hal yang belum dipahami	Tanya-jawab	Buku panduan	20'
4.	Menjawab pertanyaan sekaligus memberikan penjelasan ulang tentang mata kuliah Pendidikan Agama Kristen secara ringkas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	20'
5.	Memberikan kesimpulan tentang hubungan mata kuliah Pendidikan agama kristen dengan disiplin ilmu lainnya sekaligus membagikan tema-tema yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian membagi tugas pekerjaan rumah kepada masing-masing mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dipelajari untuk pertemuan pada minggu depan.	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'

**Tatap Muka Pada Minggu**

: II (kedua)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu memahami hakekatnya sebagai manusia di dalam kehidupannya.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat menguasai dan memahami secara detail konsep non Alkitab dan konsep Alkitab tentang sumber dan asal usul manusia serta hakikat, sumber dan akibat dari dosa.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawasi proses perkuliahan dengan doa dan memberikan kesempatan kepada Mahasiswa yang telah ditugaskan secara group untuk mempresentasikan tema Bab I: Hakekat Manusia”	Mahasiswa yang telah diunjuk mempresentasikan tema: arti etika secara etimologis dan definitif.	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan dan aneka sumber out-line hasil kerja tugas mahasiswa	30’
2.	Membantu memberikan penjelasan atas setiap pertanyaan yang disampaikan para peserta .	Menyimak dan mencatat beberapa pertanyaan peserta dan mencatat jawaban penyaji dan penjelasan dosen.	Presentase, tanya jawab dan penjelasan dari dosen.	Spidol	25’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi secara kelompok.	Mahasiswa bergabung ke dalam kelompok masing-masing untuk mendiskusikan topik atau tema tersebut.	Kelompok diskusi dan tanya jawab	Buku panduan dan materi lain yang ada	20’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi kelompok sesuai topik yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah dan tanya jawab	Spidol	15’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dipelajari untuk pertemuan pada minggu depan.	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	10’

**Tatap Muka Pada Minggu**

: III (ketiga)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa dapat memahami Tanggung jawab secara luas dalam kaitannya dengan Agama Kristen.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** : Supaya Mahasiswa dapat memahami Tanggungjawabnya sebagai makhluk religi, terhadap pencipta, sesama dan Negara.  
**Proses Pembelajaran**

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Tanggung jawab Manusia sebagai makhluk yang diciptakan Tuhan segambar dengan diriNya serta tanggungjawabnya..	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema “Tanggung jawab Manusia”	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	30’
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	35’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta mejelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	15’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10’

**Tatap Muka Pada Minggu** : IV (keempat)  
**Tujuan Instruksional Umum (TIU)** : Supaya Mahasiswa dapat memahami manusia serta hubungannya dengan ciptaan lainnya sekaligus tanggung jawab manusia dalam membangun hubungan yang berkeadilan, berkedamaian dan utuh dengan yang lain.  
**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** : Supaya Mahasiswa dapat mengerti akan tanggungjawabnya sebagai makhluk yang mengatur hubungan antar ciptaan dan sesama manusia sesuai dengan kehendak Tuhan.

**Proses Pembelajaran**

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang “Manusia Dan Keutuhan Ciptaan”	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema “Manusia dan Keutuhan Ciptaan”	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	20’
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	20’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	25’

**Tatap Muka Pada Minggu**

: V (kelima)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu memahami Pengertian Agama secara etimologis dan latarbelakang terjadinya Agama secara ringkas.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat lebih mendasar mengerti tentang defenisi, ciri, sejarah dan fungsi dari Agama Kristen.

**Proses Pembelajaran**

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang “Pengertian Agama”	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang	Presentase, tanya-jawab dan	Buku panduan serta aneka	25’

		membahas tema “Pengertian Agama”	ceramah oleh dosen	sumber yang diperoleh mahasiswa	
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	30’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	15’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10’

**Tatap Muka Pada Minggu**

: VI (keenam)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu memahami secara spesifik tentang Agama Kristen dan doktrinnya.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat memahami pokok-pokok penting Pengajaran Agama kristen seperti, Trinitatis, Firman Allah dan Penyelamatan Allah kepada manusia melalui Yesus Kristus.

**Proses Pembelajaran**

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Agama Kristen, Alkitab dan pokok ajarannya.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema “Agama Kristen”.	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	30’
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta	Ceramah dan	Spidol	30’

	diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	tanya-jawab		
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20'
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10'
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10'

**Tatap Muka Pada Minggu**

: VII (tujuh)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu memahami Gereja dan Keesaan Gereja secara ringkas khususnya di Indonesia dan hubungannya Gereja yang satu dengan Gereja yang lain.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat memahami hakikat dan kerjasama Oikumene dalam Gereja.

**Proses Pembelajaran**

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang apakah yang disebut dengan Gereja dan Makna dari Keesaan Gereja di Indonesia.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema "Gereja dan Keesaan Gereja".	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	35'
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang	20'

	pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	ditanyakan kepada dosen.		ada pada mahasiswa	
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10'
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10'

**Tatap Muka Pada Minggu**

: VII (delapan)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu memahami Tugas panggilan gereja di tengah-tengah dunia ini, sekaligus memberikan tanggung jawab kepada mahasiswa untuk mewujudkannya dalam kehidupan masing-masing.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat memahami dan menjadi pelaku dari tugas panggilan Gereja di dunia ini sehingga mahasiswa menjadi lebih aktif menjalankan tugasnya sebagai anggota Gereja.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Tugas panggilan gereja di dunia ini.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema "Tugas panggilan Gereja".	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	30'
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20'
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen	Ceramah	Spidol	15'

	yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	yang dianggap perlu			
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10'

**Tatap Muka Pada Minggu** : IX (sembilan)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)** : Supaya Mahasiswa mampu memahami Ilmu Pengetahuan Teknologi Dalam Prespektif Kristen.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** : Supaya Mahasiswa dapat memahami Hubungan IPTEK dengan Iman serta menyikapinya sesuai ajaran Kristen.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang IPTEK Dalam Prespektif Kristen. .	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema "IPTEK Dalam Prespektif Kristen".	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	35'
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20'
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10'
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas,	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10'



	kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.				
--	---	--	--	--	--

**Tatap Muka Pada Minggu** : X (sepuluh)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)** : Supaya Mahasiswa mampu memahami Kerukunan Antar Umat Beragama secara benar dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** : Supaya Mahasiswa dapat mengerti secara tepat tentang arti, makna serta tujuan Kerukunan Antar Umat Beragama di Indonesia. Dan Cara membanggunya sehingga tercipta kerukunan antar umat beragama secara konkrit dan nyata.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Kerukunan Antar Umat Beragama.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema "Kerukunan Antar Umat beragama".	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	35'
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20'
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10'
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10'

**Tatap Muka Pada Minggu**

: XI (sebelas)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa dapat mengerti tentang Manusia Dan pembangunan Bangsa Dan Negara.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat memahami secara benar akan tugas dan tanggung jawabnya terhadap Bangsa dan Negara dari prespektif agama kristen di dalam Negara Kesatuan Negara Republik Indonesia yang berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang dasar 1945.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Manusia Dan Pembangunan Bangsa Dan negara dari prespektif Kristen.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema “Manusia Dan Pembangunan Bangsa Dan Negara” dari prespektif Kristen.	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	30’
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	25’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10’

**Tatap Muka Pada Minggu**

: XII (duabelas)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Etika Kerja, Profesi dan Jabatan secara tepat sesuai dengan ajaran Agama Kristen.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat memahami Etika Kerja, Profesi dan Jabatan secara tepat sesuai dengan ajaran Agama Kristen. Sekaligus mengimplementasikannya di duni kerja dan di tengah-tengah masyarakat.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Etika Kerja, Profesi dan Jabatan sesuai dengan ajaran Agama Kristen.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema “Etika Kerja, Profesi dan Jabatan”	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	35’
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	10’

**Tatap Muka Pada Minggu**

: XIII (tigabelas)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Etika Seksual serta problematiknya.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa dapat menyikapi aneka masalah Etika Seksual, sekaligus mengenal berbagai problematika dan jenis-jenis penyalahgunaannya, sekaligus faham cara untuk mencegah dan menghindarinya.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Etika Seksual.	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema "Etika Seksual"	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	40'
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25'
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20'
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10'
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	5'

**Tatap Muka Pada Minggu**

: XIV (empat belas)

**Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

: Supaya mahasiswa Memahami dan menguasai beberapa problema yang terjadi di tengah-tengah masyarakat. Hal ini dirangkai dalam tema Etika Kapitaselekta.

**Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

: Supaya Mahasiswa mengerti dan faham akan perkembangan Bioteknologi, narkoba dan problematikanya, Lingkungan hidup dan memperlakukan Lingkungan hidup secara tepat sesuai ajaran Agama Kristen.

### Proses Pembelajaran

No.	Kegiatan		Metode Perkuliahan	Media Perkuliahan	Durasi Waktu
	Dosen	Mahasiswa			
1.	Mengawali proses perkuliahan dengan doa dan menjelaskan secara umum tentang Etika Kapitaselekta”	Mahasiswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang membahas tema “Etika Kapitaselekta”	Presentase, tanya-jawab dan ceramah oleh dosen	Buku panduan serta aneka sumber yang diperoleh mahasiswa	55’
2.	Membantu penyaji untuk memberikan penjelasan atas diskusi mengenai tema yang dibahas untuk mempertegas jawaban yang benar.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen serta menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang tema yang dibahas	Ceramah dan tanya-jawab	Spidol	25’
3.	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih bebas dan tertib mendiskusikan tema dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membutuhkan penjelasan.	Kelompok mahasiswa mendiskusikan tema dan mencatat hal-hal yang belum diketahui untuk ditanyakan kepada dosen.	Diskusi kelompok	Buku panduan dan aneka sumber yang ada pada mahasiswa	20’
4.	Menanggapi dan menjelaskan hasil diskusi dan pertanyaan yang diajukan kelompok serta menjelaskan ulang tentang semua tema yang dibahas.	Menyimak dan mencatat penjelasan dosen yang dianggap perlu	Ceramah	Spidol	10’
5.	Menyimpulkan tema pembahasan dan memperingatkan para Mahasiswa yang akan menyaji untuk minggu depan. Mengakhiri kuliah, men-cek absen dan memberi tugas, kemudian perkuliahan ditutup dengan doa oleh Mahasiswa.	Mahasiswa mencatat kesimpulan perkuliahan dan tugas yang harus dibahas minggu depan	Ceramah	Spidol	<b>GBU</b>