

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) LABUHAN BATU

SATUAN ACARA PERKULIAHAN MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA BOBOT : 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan (Tujuan Instruksional Umum/ TIU)	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar (Tujuan Instruksional Khusus/TIK)	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	LANDASAN DAN TUJUAN PENDIDIKAN PANCASILA. Mahasiswa mengetahui dan memahami landasan dan tujuan matakuliah Pend. Pancasila.	Dasar-dasar yuridis tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan Pancasila serta kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: -Landasan Historis,Kultural,Yuridis,dan Filosofis. -Tujuan Nasional dan tujuan Pend. Pancasila di Perguruan Tinggi. -Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila.	Kuliah mimbar . Dialog	Papan tulis, OHP	-	1 (bab 1) 2 3
2	PANCASILA DALAM KONTEKS SEJARAH PERJUANGAN BANGSA INDONESIA Mahasiswa mengetahui dan memahami	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar filsafat negara, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: - Kronologi sejarah perjuangan bangsa melawan penjajah sebelum abad XX serta perjuangan nasional	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1 (bab 2,5) 7

	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	- Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan perjuangan mempertahankan Kemerdekaan - Kronologi perumusan dan pengesahan Pancasila dan UUD 1945				
3	PANCASILA DALAM KONTEKS SEJARAH PERJUANGAN BANGSA INDONESIA Mahasiswa mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia.	Dinamika pelaksanaan UUD 1945. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: -Dinamika aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara. -Dinamika pelaksanaan UUD 1945	Kuliah mimbar	Papan tulis, OHP	Quiz Bab 1 dan 2	1(bab2,5) 9

4	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT Untuk mengerti, memahami, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat.	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai suatu kesatuan sistematis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: -Pengertian sistem dan unsur-unsur sistem. -Kesatuan sila-sila Pancasila sebagai sebagai suatu kesatuan yang sistematis, hirarkhis, dan logis.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1(bab 6) 5
5	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT Untuk mengerti, memahami, meng	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai satu kesatuan sistemis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: -Unsur-unsur Pancasila sebagai suatu sistem	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1(bab 6) 5

	hayati Pancasila sebagai sistem filsafat	filsafat. -Perbandingan filsafat Pancasila dengan sistem filsafat lainnya di dunia.				
--	--	--	--	--	--	--

Minggu ke	Pokok Bahasan (Tujuan Instruksional Umum/ TIU)	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar (Tujuan Instruksional Khusus/TIK)	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
6	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT Untuk mengerti, memahami,, menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat.	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai satu kesatuan sistimatis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: -Inti isi sila pertama. -Inti isi sila kedua . -Inti isi sila ketiga -Inti isi sila keempat -Inti isi sila kelima	Kuliah mimbar	Papan tulis, OHP	Quiz Bab 3	1(bab 6) 5
7	PANCASILA SEBAGAI ETIKA POLITIK Untuk memahami, dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keprofesionalan, berkeadilan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik.	Etika, etika politik dan Pancasila sebagai sistem etika. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: Pengertian etika sebagai salah satu cabang filsafat praktis. Berdasarkan teori-teori etika dikembangkan pengertian Pancasila sebagai sistem etika.	Kuliah Mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1 (bab 7) 4 5

Minggu ke	Pokok Bahasan (Tujuan Instruksional Umum/ TIU)	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar (Tujuan Instruksional Khusus/TIK)	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
8	PANCASILA SEBAGAI ETIKA POLITIK Untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keorganisasian, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik.	Etika politik dan nilai-nilai etika yang terkandung di dalamnya. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai : Pengertian etika politik, dan berdasarkan rincian nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila kemudian secara praktis diterapkan dalam kehidupan politik.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1 (bab 7) 4 5
9	PANCASILA SEBAGAI ETIKA POLITIK Untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keorganisasian, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik.	Etika dalam kehidupan keorganisasian, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memiliki kemampuan untuk menerapkan norma-norma etika yang terkandung dalam Pancasila di dalam kehidupan keorganisasian, kemasyarakatan, kenegaraan.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP Internet Media massa	Quiz Bab 4 Tugas makalah dengan topik materi kuliah	1 (bab 7) 4 5

Minggu ke	Pokok Bahasan (Tujuan Instruksional Umum/ TIU)	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar (Tujuan Instruksional Khusus/TIK)	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
10	<p>PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NASIONAL</p> <p>Untuk memahami dan menghayati Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara.</p>	<p>Pengertian dan makna ideologi bagi bangsa dan negara, membedakan macam ideologi, makna dan peranan ideologi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian ideologi secara umum makna ideologi bagi suatu negara. -Pengertian macam-macam ideologi (terbuka, tertutup, komprehensif, partikular). -Peranan ideologi bagi bangsa dan negara. -Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang memiliki ciri terbuka, komprehensif, reformatif dan dinamis. -Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme dan ideologi keagamaan. 	Kuliah mimbar dan diskusi Mahasiswa	Papan tulis, OHP	Quiz Bab 5	1(bab 8) 6
11		UJIAN TENGAH SEMESTER				

Minggu ke	Pokok Bahasan (Tujuan Instruksional Umum/ TIU)	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar (Tujuan Instruksional Khusus/TIK)	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
12	<p>PANCASILA DALAM KONTEKS KETATANEGARAAN REPUBLIK INDONESIA</p> <p>Mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia.</p>	<p>Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia, makna isi Pembukaan UUD 1945, Kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai Staatsfundamentalnorm dan kedudukannya dalam tertib hukum Indonesia.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai sumber dari segala sumber hukum. -Menjelaskan isi Pembukaan UUD 1945, Pembukaan sebagai Staatsfundamentalnorm. -Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila dan pasal-pasal UUD 1945. 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	-	1 (bab3,4) 7 8 12
13	<p>PANCASILA DALAM KONTEKS KETATANEGARAAN REPUBLIK INDONESIA</p> <p>Mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan</p>	<p>Sistem ketatanegaraan Indonesia dalam UUD 1945 sebelum dan sesudah dilakukan amandemen, realisasi hak-hak asasi manusia dalam negara Republik Indonesia.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Isi UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen 2002 tentang sistem ketatanegaraan Indonesia. -Reformasi hukum tata negara Indonesia. 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis, OHP	Quiz Bab 6	1(bab3,4) 7 8 12

14	<p>an Republik Indonesia.</p> <p>PANCASILA SBG PARADIGMA KE HIDUPAN DLM MASYARAKAT BERBANGSA & BERNEGARA</p> <p>Mengerti, memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta mampu mengaplikasikannya dalam penerapan Ipteks yang dikuasainya.</p>	<p>-Hak Asasi Manusia</p> <p>Pengertian Paradigma, pengertian Pancasila sebagai paradigma pembangunan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama, dan IPTEKS.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian paradigma secara umum. -Pengertian Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS. 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis OHP	Pengumpulan makalah	1 (bab 9) 9 10
15	<p>PANCASILA SBG PARADIGMA KE HIDUPAN DLM MASYARAKAT BERBANGSA & BERNEGARA</p> <p>Mengerti, memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta</p>	<p>Pengertian Pancasila sebagai paradigma reformasi, dan pengertian Pancasila sebagai paradigma kehidupan kampus.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pancasila sebagai paradigma reformasi -Pancasila sebagai paradigma kehidupan kampus. 	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulis OHP	Quiz Bab 7	1 (bab 9) 9 10

	mampu mengaplikasikan dalam penerapan Ipteks yang dikuasainya.					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Referensi:

1. Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.
2. Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
3. S.K. Dirjen Dikti Depdiknas RI No.38/DIKTI/Kep./2002 tentang Rambu-rambu pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Dirjen Dikti, Jakarta.
4. Budiardjo Miriam, 1981, Dasar-dasar ilmu Politik, Gramedia, Jakarta.
5. Darmodihardjo Dardji, 1996, Pokok-Pokok Filsafat Hukum, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
6. Wibisono Koento, 1989, Pancasila sebagai Ideologi Terbuka, Makalah pada Lokakarya Dosen-dosen Pancasila PTN dan PTS se-Kopertis Wilayah V, Yogyakarta.
7. Sekneg RI, 1995, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, Jakarta.
8. Sinar Grafika, 2002, UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta.
9. Ditjen Dikti Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila Bag.II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.
10. Mahfud, M.D. 1998, Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum, Makalah Diskusi Panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.
11. Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih relevan.
12. Buku-buku lainnya tentang Pancasila dan UUD 1945.