

SILABUS

MANAJEMEN PROYEK

MKKK 402/3 SKS

A. Deskripsi

Mata kuliah ini membahas Studi Kelayakan Bisnis (SKB). Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami aspek – aspek yang mendasari SKB; memahami SKB sebagai salah satu cara untuk mengidentifikasi factor factor yang berkaitan dengan pendirian usaha baru, pengembangan usaha maupun untuk kepentingan investasi; memiliki kemampuan untuk melakukan analisis usaha berdasarkan kerangka SKB. Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam SKB antara lain aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/opersai, aspek manajemen dan organisasi aspek hukum, aspek keuangan dan sebagainya

B. Model Pembelajaran

Mata kuliah ini diselenggarakan dengan menggunakan 3 model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran KBK KKNI, yaitu ”*Contextual Instruction*”, ”*Small Group Discussion*”, dan ”*Project Based Learning*”. Ketiga model pembelajaran ini melibatkan mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan dan membuat mahasiswa menjadi pusat pembelajaran. Metode Contextual Instruction mengharuskan mahasiswa membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen dan menghubungkannya dengan fakta di lapangan atau fakta di organisasi / perusahaan yang ada. Small Group Discussion mengharuskan mahasiswa kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. *Project Based Learning* mengharuskan mahasiswa mengamati fenomena usaha atau bisnis, membuat proposal Manajemen Proyek (Studi Kelayakan Bisnis atau Usaha), melakukan proses pembimbingan dan mempresentasikan hasil proposal SKB yang telah dilakukan di kelas.

C. Buku Acuan Utama

1. Buku Wajib :
Husein Umar, 2007, Studi Kelayakan Bisnis : Teknik Menganalisis Kelayakan Rencana Bisnis Secara Komprehensif, Edisi 3, Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
2. Buku-buku Penunjang :
 - a. H.A. Hamdan Dimiyati dan Kadar Nurjaman, 2014, Manajemen Proyek, Pustaka Setia, Bandung
 - b. Murdifin Haming dan Salim Basalamah, 2003, Studi Kelayakan Bisnis : Proyek dan Bisnis, Penerbit PPM.
 - c. Modul : Studi Kelayakan Bisnis

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep ini untuk melakukan tahapan-tahapan dalam manajemen proyek (Studi Kelayakan Bisnis) , mampu membuat analisis financial maupun ekonomi dan membuat proposal usaha/proyek baik kepentingan pemilik ataupun untuk kepentingan penyandang dana (kreditor).					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Penyampaian Silabus dan SAP dan Gambaran Ringkas Manajemen Proyek (SKB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Manajemen Proyek 2. Tujuan, Fungsi dan Manajemen Proyek 3. Pengetahuan Manajemen Proyek 4. Teknik dan Metode yang Bercorak Khusus 5. Pengertian Bisnis dan Perusahaan 6. Konsep Komponen Bisnis 7. Pengertian SKB dan Proyek 8. Manfaat SKB 	<p style="text-align: center;">Contextual Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan menjelaskan Silabus dan SAP dan Gambaran Ringkas Manajemen Proyek (SKB) • Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata di organisasi yang diamati, atau diperusahaan tempat bekerja. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu Gambaran Ringkas Manajemen Proyek (SKB) • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%
2	Lanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan SKB 2. Jenis – Jenis Proyek 3. Etika Dalam SKB 4. Aspek-Aspek Dalam SKB 5. Bentuk Umum Laporan SKB 	<p style="text-align: center;">Contextual Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan menjelaskan Silabus dan SAP dan Gambaran Ringkas Manajemen Proyek (SKB) • Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata di organisasi yang diamati, atau diperusahaan tempat bekerja. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu Gambaran Ringkas Manajemen Proyek (SKB) • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%

3	Memahami Aspek Pasar dan Pemasaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pasar dan Pemasaran 2. Pengertian Permintaan dan Penawaran 3. Bentuk Pasar 4. Mengukur dan Meramalkan Permintaan 5. Impilkasi Pada Manajemen Proyek (SKB) 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>□ Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “ Aspek Pasar dan Pemasaran “untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi.</p>	<p>□ Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat</p>	6%
			<p>□ Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya.</p>	<p>□ Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.</p>	
4	Memahami Aspek Teknik dan Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manajemen Operasional 2. asalah Manajemen Operasi 3. asalah Proses Produksi dan Operasi 4. Implikasi Pada Manajemen Proyek (SKB) 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen : Merancang bahan diskusi tentang “Aspek Teknik dan Teknologi” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	6%
5	Memahami Aspek Manajemen dan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perencanaan 2. Pengertian Pengorganisasi 3. Pengertian Penggerakan 4. Pengertian Pengendalian 5. Mengakhiri Pembangunan Proyek Bisnis 6. Implikasi Pada SKB 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen : Merancang bahan diskusi tentang tentang “Aspek Manajemen dan Organisasi” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	6 %

6	Memahami Aspek Sumber Daya Manusia (Aspek SDM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan SDM 2. Analisis Pekerjaan 3. Rekrutmen, Seleksi dan Orientasi 4. Produktivitas 5. Pelatihan dan Pengembangan 6. Prestasi Kerja 7. Kompensasi 8. Perencanaan Karir 9. Keselamatan dan Kesehatan Kerja 10. Pemberhentian 11. Implikasi pada SKB 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “ Aspek Sumber Daya Manusia (Aspek SDM)” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	6%
7	Memahami Aspek Finansial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Dana dan Sumbernya 2. Aliran Kas 3. Biaya Modal 4. Initial dan Operational Cash Flow 5. Analisis Kepekaan 6. Penilaian dan Pemilihan Investasi 7. Implikasi pada SKB 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Aspek Finansial” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	6%
MID TEST					
8	Memahami Aspek Ekonomi, Sosial dan Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek Ekonomi 2. Aspek Sosial 3. Aspek Politik 4. Implikasi pada SKB 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “ Aspek Ekonomi, Sosial dan Politik” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata di organisasi yang diamati, atau perusahaan tempat bekerja. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu Memahami dan Menjelaskan Internetisasi : Konsep dan Strategi • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%

9	Memahami Aspek Yuridis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa Pelaku Bisnis 2. Bisnis apa yang akan dilaksanakan 3. Dimana Bisnis akan dilaksanakan 4. Waktu Pelaksanaan Bisnis 5. Bagaimana Cara Pelaksanaan Bisnis 6. Peraturan dan Perundangan 7. Implikasi pada SKB 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Aspek Yuridis” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi. • Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	10%
10	Memahami Aspek Lingkungan Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa AMDAL 2. Kegunaan AMDAL 3. Peraturan Perundang-Undangan 4. Komponen AMDAL 5. Sistematisa Pengelolaan AMDAL 	<p style="text-align: center;">Small Group Discussion</p> <p>□ Dosen: Merancang bahan diskusi tentang “Aspek Lingkungan Hidup” untuk diskusi mahasiswa dikelas. Menjadi moderator dan memberi kesimpulan dan point penting dari topik diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang 	6%
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Isi Laporan AMDAL 7. Implikasi pada SKB 	<p>□ Mahasiswa: didalam kelas membentuk kelompok diskusi, membahas bahan diskusi, dan secara bergantian menjadi juru bicara dan presentasi. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya.</p>	<p>dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini.</p>	

11	Memahami Desain Pelaporan dan Pedoman Praktek SKB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Desain Pelaporan 2. Contoh Desain Pelaporan 3. Pengertian Pedoman Praktek SKB 4. Contoh Pedoman Praktek SKB 	<p style="text-align: center;">Contextual Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: menjelaskan menjelaskan Desain Pelaporan dan Pedoman Praktek SKB • Mahasiswa: di dalam kelas membahas konsep dan menghubungkannya dengan situasi nyata di organisasi yang diamati, atau diperusahaan tempat bekerja. Diluar kelas, mereview materi kuliah sebelumnya dan materi kuliah minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu Memahami Desain Pelaporan dan Pedoman Praktek SKB • Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan sudah mereview materi kuliah yang akan dibahas pada perkuliahan hari ini. 	6%
12 - 14	Memahami Analisis Kasus, Penulisan Laporan dan Presentasi Kelompok proposal Manajemen Proyek (SKB)	Laporan Proposal Manajemen Proyek (SKB)	<p style="text-align: center;">Project Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen: mereview semua materi perkuliahan dari awal sampai akhir. Melakukan proses pembimbingan dan menerima hasil proposal SKB dalam bentuk print out dan softcopy via email. • Mahasiswa: membuat proposal SKB dan mempresentasi hasil dari proposal SKB tersebut di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik 100% mampu menyelesaikan Laporan Proposal Manajemen Proyek (SKB) dengan tepat waktu. • Hasil Proposal Manajemen Proyek (SKB) 100% berkualitas, dan layak untuk dilaksanakan . 	18%
FINAL TEST					