

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) LABUHANBATU

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)

Judul Mata Kuliah : **Kepemimpinan (*Leadership*)**

Kode/ SKS : MKPB 705/ 3 SKS

Deskripsi Singkat : Mata Kuliah Kepemimpinan merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang Hakekat Kepemimpinan, Teori Kepemimpinan, Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Kepemimpinan, Kaitan Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi serta Budaya Pembelajar, Kepemimpinan dan Motivasi, Kepemimpinan dan Pemberdayaan pada organisasi.

Tujuan Instruksional Umum : Setelah selesai mengikuti mata kuliah Kepemimpinan, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan dengan baik pengetahuan tentang Konsep Kepemimpinan, Gaya Kepemimpinan dan Perilaku Kepemimpinan di dalam organisasi guna meningkatkan efektivitas organisasi sesuai dengan tuntutan zaman.

Pertemuan	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6
I	Mahasiswa dapat memahami serta menjelaskan mata kuliah Kepemimpinan secara garis besar. Memahami Literatur yang di gunakan dan komponen evaluasi yang digunakan dalam proses belajar mengajar	1. Pendahuluan 2. Materi yang akan dibahas (kontrak kuliah).	1. Peraturan Perkuliahan serta cara penilaian. 2. Arti Penting dan Tujuan Mata Kuliah Kepemimpinan. 3. Definisi Kepemimpinan 4. Sifat Dasar Kepemimpinan. 5. Kepemimpinan dan Manajemen	150 menit	<ul style="list-style-type: none">• Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 1 & 2.• Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Bab 1.

Pertemuan	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6

II	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang : Teori dan Model Kepemimpinan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan Model Kepemimpinan 2. Pendekatan Teori Sifat, Perilaku dan Hubungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan Teori X dan Y 2. Studi Kepemimpinan IOWA University dan Ohio State 3. Studi Kepemimpinan Michigan 4. Teori Kisi Kepemimpinan 5. Teori Kontinum Kepemimpinan. 	150 menit	Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 3.
III	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan tentang: Teori dan model Kepemimpinan.	Pendekatan teori Kepemimpinan Situasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Kepemimpinan Kontingensi Fiedler 2. Studi Partisipasi Pemimpin Vroom-Yetton 3. Model Jalur-Tujuan (Path Goal) 4. Teori Situasional Hersey & Blanchard 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 4 • Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Bab 2 & Bab 4.
IV	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang: Teori dan Model Kepemimpinan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Teori Atribusi Kepemimpinan 2. Pendekatan Dyadic (memfokuskan konsep pertukaran antara seorang pemimpin dan bawahan) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Atribusi Kepemimpinan. 2. Teori Vertical Dyad Linkage (VDL) 3. Teori Leader – Member Exchange 4. Teori Partnership Building 5. Teori Sistem dan Jaringan Kerja. 6. Teori Kepemimpinan Kharismatik. 7. Teori Kepemimpinan Transformasi dan Transaksional. 8. Teori Kepemimpinan Strategis dan Visioner 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 3 & 5. • Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Bab 1

Pertemuan	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6

V	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang: Sikap dan Komunikasi Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Penting Komunikasi bagi Pemimpin 2. Sikap dan Kepribadian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan prokomunikasi. 2. Jenis dan Saluran Komunikasi. 3. Menciptakan Iklim Komunikasi Terbuka 4. Definisi Sikap dan Teori Kepribadian 	150 mneit	<ul style="list-style-type: none"> • Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 6. • Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Bab 10.
VI	Mahasiswa diharapkan dapat memahami masalah tentang Kepemimpinan dan membahas alternatif pemecahannya.	Membahas kasus yang ada diliteratur atau dari media lain tentang materi yang telah diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap kelompok harus sudah siap satu kasus 2. Menentukan apa masalahnya. 3. Menentukan alternatif pemecahannya bila didasarkan pada teori yang telah diajarkan. 4. Menyimpulkan 	150 menit	
VII	Setelah memahami masalah dan pemecahannya, berikutnya mahasiswa diminta menerap kan teori kepemimpinan yang telah dipahami dengan cara bermain peran	Satu kelompok melakukan suatu peran dihadapan kelompok lainnya kemudian kelompok yang lain membahas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tema yang akan diperankan. 2. Pembahasan bagaimana perilaku kelompok pemain. 3. Pengarahan dan kesimpulan dari dosen 	150 menit	
VIII		Ujian Tengah Semester (UTS)	Minggu 1 sampai dengan minggu ke 7	120 menit	

Pertemuan	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6

IX	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang: Peran Kepemimpinan dalam Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran dalam Pengendalian Konflik 2. Peran dalam Pengambilan Keputusan 3. Peran dalam Membangun Tim 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Pengambilan Keputusan 2. Gaya Pengambilan Keputusan 3. Pengertian Konflik 4. Komponen Konflik 5. Sumber Konflik 6. Proses dan Cara Pengendalian Konflik 7. Proses Pembentukan Tim 	150 menit	Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Bab 5.
X	Mahasiswa diharapkan dapat memahami serta menjelaskan tentang: Kepemimpinan dan Budaya Organisasi	Dengan memahami Budaya Organisasi, Pemimpin diharapkan dapat lebih cepat melakukan perubahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Budaya Organisasi. 2. Fungsi Budaya Organisasi. 3. Budaya Organisasi Yang Kuat. 4. Menciptakan Budaya Organisasi. 5. Kepemimpinan Berdasar Nilai-nilai 	150 nmneit	Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 7.
XI	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang: Kepemimpinan dan Organisasi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi yang Dinamis 2. Organisasi Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Organisasi Pembelajar. 2. Struktur Organisasi Pembelajar 3. Paradigma Pemimpin pada Organisasi Pembelajar 4. Pendekatan Pengelolaan Perubahan 5. Organisasi. 6. Menciptakan dan Mengelola Organisasi Pembelajar 	150 mneit	<ul style="list-style-type: none"> • Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 8. • Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Bab 13.
XII	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang: Kepemimpinan dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Motivasi 2. Peran pemimpin dalam motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Motivasi 2. Pendekatan-2 Teori Motivasi 3. Peran Kepemimpinan dalam Motivasi 	150 menit	Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 9.

Pertemuan	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6

XIII	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang: Kepemimpinan dan Pemberdayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delegasi wewenang kepada bawahan. 2. Pengembangan kemampuan dan potensi bawahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan Utama Penerapan Pemberdayaan. 2. Elemen dari Pemberdayaan. 3. Penerapan Pemberdayaan pada Kepemimpinan 	150 menit	Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Bab 10.
XIV	Mahasiswa diharapkan dapat memahami masalah tentang Penerapan Kepemimpinan dengan membahas Studi Kasus	Membahas kasus yang ada diliteratur atau dari media lain tentang materi yang telah diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap kelompok harus sudah siap satu kasus 2. Menentukan apa masalahnya. 3. Menentukan alternatif pemecahannya bila didasarkan pada teori yang telah diajarkan. 4. Menyimpulkan 	150 menit	
XV	Setelah memahami masalah dan pemecahannya, berikutnya mahasiswa di minta menerapkan teori kepemimpinan yang telah dipahami dengan cara bermain peran	Satu kelompok melakukan suatu peran dihadapan kelompok lainnya kemudian kelompok yang lain membahas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tema yang akan diperankan. 2. Pembahasan bagaimana perilaku kelompok pemain. 3. Pengarahan dan kesimpulan dari dosen. 	150 menit	
XVI		Ujian Akhir Semester (UAS)	Minggu ke 9 sampai dengan minggu ke 15	120 menit	

Daftar Referensi:

1. Triantoro Safaria, 2004; Kepemimpinan, Edisi 1, Graha Ilmu.
2. Veithzal Rivai, MBA, 2003; Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, PT Raja Grafindo Persada.